

Zuviel gelernt?

Geisteswissenschaftlerinnen zwischen Wissenschaft und Wirtschaft

Sylvia Schraut

	1996	2004	1996	2004
Naturwissenschaften				
%	76,9	74,5	23,1	25,5
Erwerbstätige	88,0	88,9	78,8	80,5
Erwerbslose	5,4	4,8	6,6	5,8
Nichterwerbspersonen	6,6	6,2	14,5	13,8
Geisteswissenschaften				
%	44,1	40,0	55,9	60,0
Erwerbstätige	89,1	88,2	77,1	75,9
Erwerbslose	4,4	4,6	5,0	5,4
Nichterwerbspersonen	6,5	7,3	17,9	18,8

Berechnet nach Schandock/Scharp, 2008, S. 11

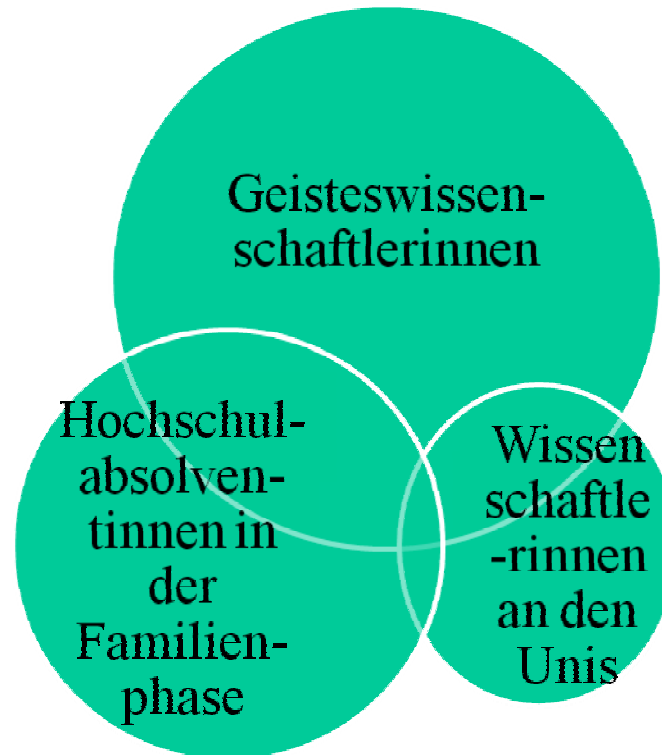
Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

	1996	2004	1996	2004
Naturwissenschaften				
%	76,9	74,5	23,1	25,5
Erwerbstätige	88,0	88,9	78,8	80,5
Erwerbslose	5,4	4,8	6,6	5,8
Nichterwerbspersonen	6,6	6,2	14,5	13,8
Geisteswissenschaften				
%	44,1	40,0	55,9	60,0
Erwerbstätige	89,1	88,2	77,1	75,9
Erwerbslose	4,4	4,6	5,0	5,4
Nichterwerbspersonen	6,5	7,3	17,9	18,8

Berechnet nach Schandock/Scharp, 2008, S. 11

Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

Geisteswissenschaftlerinnen als Zielgruppe von Wisawi



Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

Prüfungs- jahr	Erst- absol- venten	Erstabsolventenquote in %		
		Insges.	Männer	Frauen
2000	176 654	16,9	17,5	16,2
2003	181 528	18,4	18,2	18,7
2006	220 782	22,2	21,3	23,2
2007	239 877	24,1	23,0	25,2
2008	176 654	26,2	24,7	27,7

Schaubild 1: Statistisches Bundesamt, Hochschule auf einen Blick, Ausgabe 2010

Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

Hochschulabsolventinnen 1995-2008 nach Fächergruppen, Geschlecht und Art des Studiums (in %)

Prüfungsjahr	Absolventinnen/ Absolventen	Fächergruppen ¹⁾					
		Sprach- und Kulturwiss.	Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss.	Math. Naturwiss.	Human- medizin/ Gesundheits- wiss.	Ingenieur- wiss.	Kunst, Kunst- wiss.
Hochschulstudium: Anteil der Frauen an allen Erstabsolventen							
1995	41,2	72,2	45,3	37,5	44,6	14,0	63,1
2000	45,6	72,7	46,3	38,3	47,6	19,5	64,7
2005	50,8	76,8	52,2	39,6	57,3	22,4	65,3
2008	52,2	77,2	53,2	40,9	64,2	22,8	66,5
Promotionsstudium: Anteil der Frauen (in % aller Promovierten)							
1995	31,2	41,6	23,3	25,3	41,2	6,7	61,0
2000	34,2	44,9	28,7	26,6	44,2	10,3	58,9
2005	39,6	49,1	31,2	33,3	49,4	13,6	62,9
2008	41,9	53,7	32,9	37,4	53,5	14,3	62,4

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

Hochschulabsolventinnen 1995-2008 nach Fächergruppen, Geschlecht und Art des Studiums (in %)

Prüfungsjahr	Absolventinnen/ Absolventen	Fächergruppen ¹⁾					
		Sprach- und Kulturwiss.	Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss.	Math. Naturwiss.	Human- medizin/ Gesundheits- wiss.	Ingenieur- wiss.	Kunst, Kunst- wiss.
Hochschulstudium: Anteil der Frauen an allen Erstabsolventen							
1995	41,2	72,2	45,3	37,5	44,6	14,0	63,1
2000	45,6	72,7	46,3	38,3	47,6	19,5	64,7
2005	50,8	76,8	52,2	39,6	57,3	22,4	65,3
2008	52,2	77,2	53,2	40,9	64,2	22,8	66,5
Promotionsstudium: Anteil der Frauen (in % aller Promovierten)							
1995	31,2	41,6	23,3	25,3	41,2	6,7	61,0
2000	34,2	44,9	28,7	26,6	44,2	10,3	58,9
2005	39,6	49,1	31,2	33,3	49,4	13,6	62,9
2008	41,9	53,7	32,9	37,4	53,5	14,3	62,4

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

Hochschulabsolventinnen 1995-2008 nach Fächergruppen, Geschlecht und Art des Studiums (in %)

Prüfungsjahr	Absolventinnen/ Absolventen	Fächergruppen ¹⁾					
		Sprach- und Kulturwiss.	Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss.	Math. Naturwiss.	Human- medizin/ Gesundheits- wiss.	Ingenieur- wiss.	Kunst , Kunst- wiss.
Hochschulstudium: Anteil der Frauen an allen Erstabsolventen							
1995	41,2	72,2	45,3	37,5	44,6	14,0	63,1
2000	45,6	72,7	46,3	38,3	47,6	19,5	64,7
2005	50,8	76,8	52,2	39,6	57,3	22,4	65,3
2008	52,2	77,2	53,2	40,9	64,2	22,8	66,5
Promotionsstudium: Anteil der Frauen (in % aller Promovierten)							
1995	31,2	41,6	23,3	25,3	41,2	6,7	61,0
2000	34,2	44,9	28,7	26,6	44,2	10,3	58,9
2005	39,6	49,1	31,2	33,3	49,4	13,6	62,9
2008	41,9	53,7	32,9	37,4	53,5	14,3	62,4

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

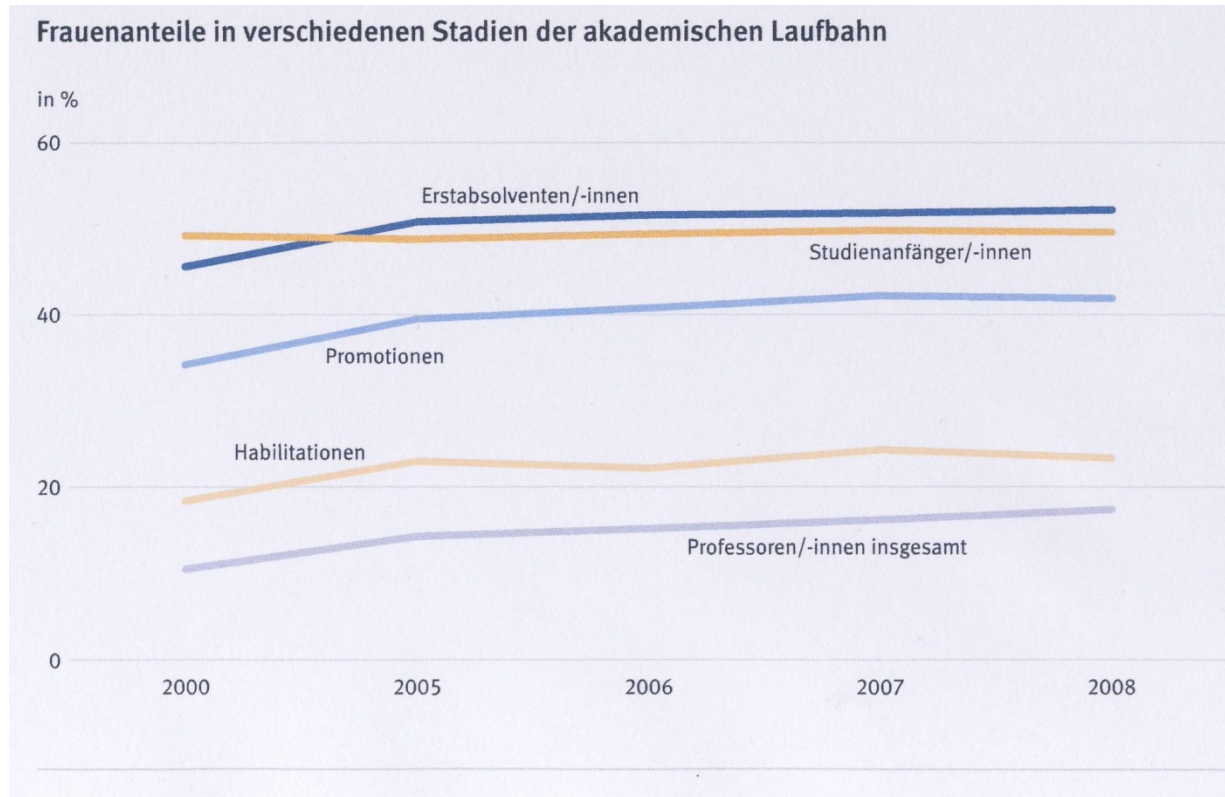
Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

Hochschulabsolventinnen 1995-2008 nach Fächergruppen, Geschlecht und Art des Studiums (in %)

Prüfungsjahr	Absolventinnen/ Absolventen	Fächergruppen ¹⁾					
		Sprach- und Kulturwiss.	Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss.	Math. Naturwiss.	Human- medizin/ Gesundheits- wiss.	Ingenieur- wiss.	Kunst , Kunst- wiss.
Hochschulstudium: Anteil der Frauen an allen Erstabsolventen							
1995	41,2	72,2	45,3	37,5	44,6	14,0	63,1
2000	45,6	72,7	46,3	38,3	47,6	19,5	64,7
2005	50,8	76,8	52,2	39,6	57,3	22,4	65,3
2008	52,2	77,2	53,2	40,9	64,2	22,8	66,5
Promotionsstudium: Anteil der Frauen (in % aller Promovierten)							
1995	31,2	41,6	23,3	25,3	41,2	6,7	61,0
2000	34,2	44,9	28,7	26,6	44,2	10,3	58,9
2005	39,6	49,1	31,2	33,3	49,4	13,6	62,9
2008	41,9	53,7	32,9	37,4	53,5	14,3	62,4

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut



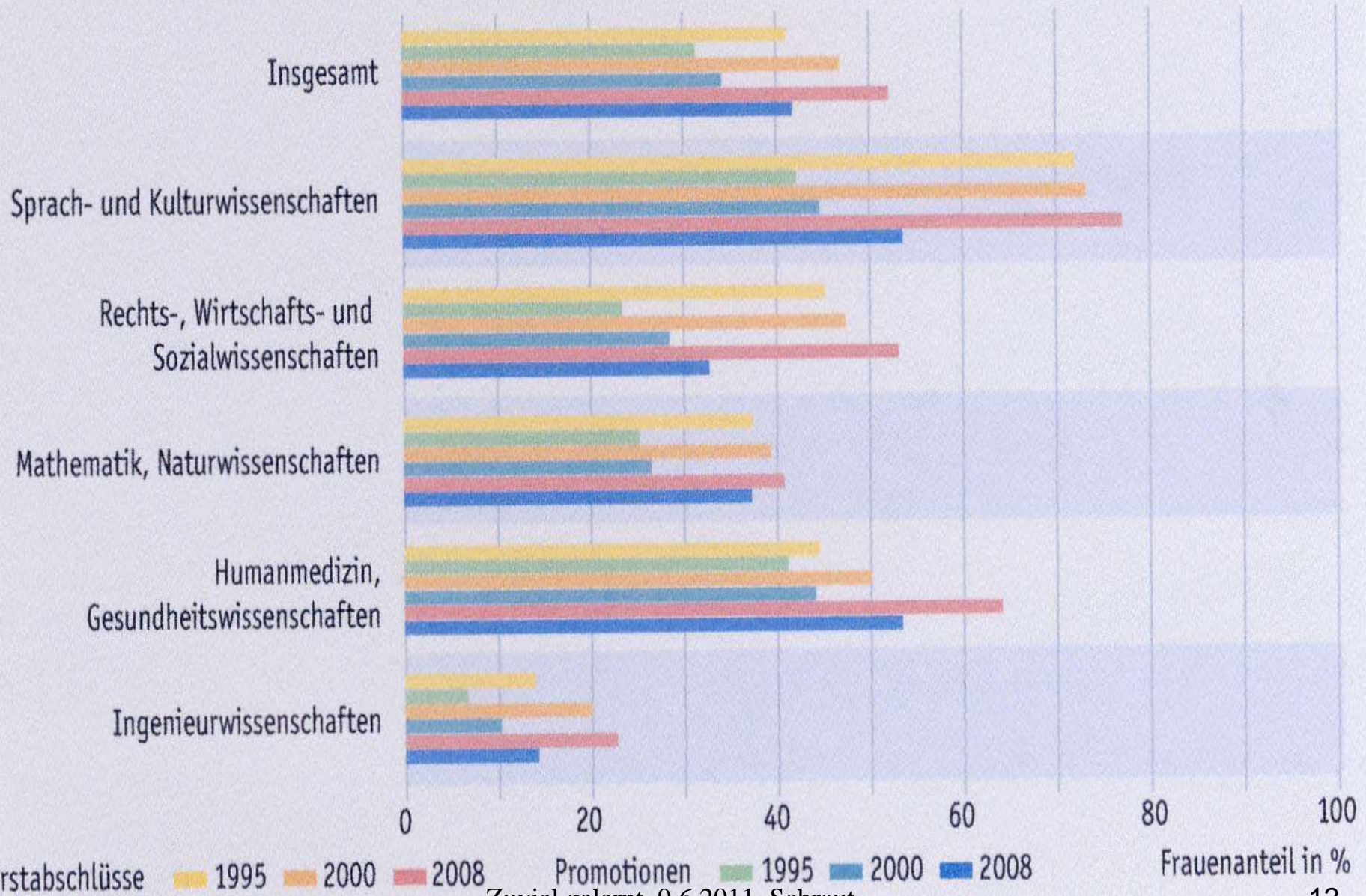
Statistisches Bundesamt, Hochschule auf einen Blick, Ausgabe 2010

Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

Studierende, Absolventen und des Personals an Hochschulen	Frauenanteil in Prozent		
	2007	2008	2009
Studienanfänger	49,8	49,7	49,9
Studierende	47,7	47,8	47,8
Absolventen	50,8	51,1	51,0
Promotionen	42,2	41,9	44,1
Habilitationen	24,3	23,4	23,8
Hauptber. wissenschaft. und künstlerisches Personal	32,8	34,3	35,0
Wissenschaftl. und künstlerische Mitarbeiter	37,1	38,5	39,0
Hauptber. Professoren	16,2	17,4	18,2
C4-Professoren	10,0	10,3	10,5
Bevölkerung insgesamt	51,0	51,0	51,0

Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

Abb. F5-2: Frauenanteil bei Erstabschlüssen und Promotionen 1995, 2000 und 2008 (in %)



Erstabschlüsse 1995 2000 2008 Promotionen 1995 2000 2008

Frauenanteil in %

Zuviel gelernt, 9.6.2011, Schraut

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

- „Ob Geschichtswissenschaften oder Philosophie, Amerikanistik oder Turkologie: Die Geisteswissenschaften reflektieren die kulturellen Grundlagen der Menschheit. Und weil sie ihre Ziele aus sich heraus bestimmen, können sie auch Brücken schlagen zwischen den Kulturen. Damit ist nicht nur die große Bühne globaler Konflikte gemeint, sondern auch das Zusammenleben in unserer Gesellschaft zwischen Menschen verschiedener Herkünfte, Weltanschauungen, Identitäten oder Bekenntnisse.“